



BOLETIN No. 7

¡SINCRONIA...Todos somos Uno!

En África existen tribus en que las madres guardan una relación estrecha con sus hijos. La cual surge durante la gestación. En el momento de la concepción la madre elige un nombre y le compone una canción que le canta durante toda su vida. Cuando da a luz todos los vecinos acuden y cantan. Lo hacen en adelante las fechas importantes, incluso se prolonga más allá de la muerte cuando se canta en el funeral de la persona. Es la manera en que el hijo es sumergido en el mundo de la madre y de la tribu. Esto forma una conexión profundamente íntima.

Es sencillo encontrar ejemplos de sincronidad entre los animales, ya que ellos permanecen en contacto con la naturaleza de las cosas. Los humanos perdemos este sentido de conexión fácilmente. Tan pronto como desarrollamos un ego, un sentido del yo separado de todos los demás, entramos en oscuridad.

Todos estamos inmersos e interconectados a través de una comunicación intangible muy poderosa (Alma), que nos gobierna y nos hace corresponsables de lo que sucede. Hacemos parte de un todo donde somos uno. A donde quiera que vayamos, transmitimos lo que somos, lo que sentimos, lo que vivimos. Una mariposa bate las alas en Texas y seis días después hay un tornado en Tokio. Este pequeño cambio provocado por la mariposa en la presión del aire, puede multiplicarse, magnificarse y producir un tornado, pero es imposible saberlo con exactitud. Jamás podremos saber a ciencia cierta qué rumbo tomara la vida, que cambios pueden provocar en nuestra realidad esos pequeños batimientos de intensidad y acción. Jamás comprenderemos cabalmente el cómo, el dónde, ni el cuándo de nada.



Me impresionaba escuchar los medios masivos desplegarse en detalles del encuentro de los presidentes de EE. UU. Y Francia, “sabemos muy bien el sentido de dicha reunión”... Que tiene que ver este suceso con nuestra red? Todo que ver, porque nos permite ser el observador que interpreta y elige inmerso en una confluencia de relaciones de las que surgen los contextos y significados que dan lugar a las realidades presentes.

Nosotros como RED RIGES somos y representamos un universo que interactúa e influye en la creación de un presente más esperanzador; que participa en el restablecimiento de la sincronía de forma literal. Existe toda una red de conexiones invisibles, que se hacen evidentes individual y subjetivamente y de forma maravillosa desde nuestros lugares vemos y vivimos como nuestra intención de aportar a un mundo mejor se entreteje en esta red, que es contextual, condicional, holística, y rica. ¡Qué impresionante, profundo y sagrado es sabernos parte sustancial de la re significación, y la transformación... del volver a nuestro origen más puro;

Eucaris Moreno Fdez.



BOLETIN NUMERO 7

CONVOCATORIA

Corpoeducación requiere profesionales en las Ciencias naturales, lenguaje, ciencias sociales, matemáticas, física, y experto en Proyectos pedagógicos productivos

<https://riges.org/convocatorias/convocatoria-corpoeducacion-de-abril-no-2/>



Uruguay Educa

Escritorio Docente-Escritorio Comunidad-Escritorio Estudiantes-Noticias
Recursos destacados-Efemérides-Videos destacados
Nos encantaría conocer su opinión y recibir aportes para la mejora

<https://riges.org/publicaciones/invitacion-a-conocer-el-portal-uruguay-educa/>

Escuela Naval de Cadetes “Almirante Padilla”

DIPLOMADO: PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN MARINA Y FLUVIAL

<https://riges.org/publicaciones/ampliacion-fecha-de-inscripciones-diplomado-contaminacion/>

DERROTERO

Revista de la Ciencia y la Investigación

<https://riges.org/convocatorias/convocatoria-derrotero-cierre-31-de-mayo/>



El impacto conocido, ignorado, inquietante de las tecnologías digitales
<https://riges.org/gestion-de-conocimiento-desde-la-cued/>

La revolución de las tecnologías de información y comunicación (TIC), debido a su capacidad de penetración en todos los ámbitos de la actividad humana, es el punto de partida para analizar la complejidad de la nueva economía, sociedad y cultura en formación (Castells, 1997).

<https://riges.org/publicaciones/contexto-de-las-tic-y-aprendizaje-ensanchado/>